

Образование в Новоаннинском муниципальном районе

/Отчет и показатели мониторинга-самообследования/

(по состоянию на 30.09.2016 год)

Система образования Новоаннинского муниципального района в 2015-2016 году была представлена разноуровневыми учебными заведениями: 23 общеобразовательные организации с охватом 3622 обучающихся и 9 организаций дошкольного образования с охватом более 900 воспитанников. В районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей "Новоаннинская детско-юношеская спортивная школа" и "Новоаннинская детская школа искусств", которые посещают более 700 воспитанников. На территории района размещены и учреждения профессионального образования: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования "Профессиональное училище № 53" и "Новоаннинский сельскохозяйственный колледж". Все учреждения района работают в первую смену.

Более девяти лет функционирует Ресурсный центр профильного обучения и сетевого взаимодействия на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Новоаннинская гимназия", предоставляя более 20 курсов по выбору для 106 обучающихся 8-11 классов из 7 школ района. Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения Панфиловская средняя школа и Деминская средняя школа являются базовыми школами профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов по направлению «тракторист-машинист» с охватом 20 старшеклассников из 9 школ района. В муниципальной системе образования открыты классы и группы изучения отдельных предметов на профильном уровне в четырех общеобразовательных учреждениях: Новоаннинская средняя школа №1, Новоаннинская средняя школа № 4, Новоаннинская средняя школа № 5, «Новоаннинская гимназия», Деминская средняя школа. Муниципальное казенное образовательное учреждение Дурновская основная общеобразовательная казачья школа является первым и старейшим учреждением в Волгоградской области, получившим статус «казачья школа». Это учреждение проводит большую работу в области краеведения и экологии, является стажировочной площадкой государственного казенного образовательного учреждения «Волгоградский лицей (областная экспериментальная мужская средняя школа-интернат педагогического профиля) имени Ф.Ф. Слипченко».

Детские сады и общеобразовательные учреждения с дошкольными группами посещают 949 воспитанников, из 2307 детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет. По результатам мониторинга основное количество очередников находится на территории города Новоаннинского. Дети в возрасте 3-7 лет на территории Новоаннинского района охвачены дошкольным образованием на 100%. Ведутся работы по продолжению строительства детского сада на 185 мест в городе Новоаннинском, получено положительное заключение государственной экспертизы на проектную документацию для строительства детского сада на 25 мест в х.Березовка 1-я.

В системе образования Новоаннинского муниципального района трудятся 672 человека, из них 363 - педагогических работника. Имеют высшее образование - 335 человек (50 %), среднее специальное - 197 человек (29 %). 23 опытных руководителя со стажем педагогической работы, в основном, свыше 20 лет и имеют высшее образование. В 2015-2016 году 5 педагогов образовательных учреждений Новоаннинского муниципального района Волгоградской области награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 1 педагогам присвоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В сентябре 2014-2015 года в школы района поступили на работу четыре молодых специалистов с высшим образованием.

По состоянию на 1 июня 2016 год дефицит кадров составлял: иностранный язык (МКОУ Деминская СШ, МКОУ Краснокоротковская ОШ, МКОУ Новосельская ОШ, МКОУ Саломатинская ОШ); физика (МКОУ Новоаннинская СШ № 1, МКОУ Краснокоротковская ОШ, МКОУ Новосельская ОШ), математика (МКОУ Краснокоротковская ОШ, МКОУ Сатаровская ОШ), химия, биология (МКОУ

Галушкинская СШ, МКОУ Новосельская ОШ); русский язык и литература (МКОУ Деминская СШ, МКОУ Новосельская ОШ), начальные классы (МКОУ Амовская СШ, МКОУ Панфиловская СШ), физическая культура (МКОУ Краснокоротковская ОШ), история и обществознание (МКОУ Новосельская ОШ). В связи с отсутствием специалистов учителя вынуждены вести несколько предметов, что сильно влияет на уровень качества образования.

Отделом народного образования, опеки и попечительства администрации Новоаннинского муниципального района сформировано и доведено до подведомственных казенных образовательных учреждений муниципальное задание на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам на 2016 год и плановый период 2017 - 2018 годы. Муниципальное задание устанавливалось в целях достижения основных стратегических целей и решения тактических задач. Муниципальное задание было утверждено для 33 казенных образовательных учреждений, разработанным в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В прошедшем учебном году продолжилась деятельность по развитию самостоятельности школ. В образовательных учреждениях развивается государственно-общественное управление. Органы государственно-общественного управления в рамках своих полномочий влияют на определение уровня профессиональной компетентности каждого педагогического работника, в соответствии с которым определяется размер стимулирующих выплат. Разработаны планы работы управляющих советов. Организована публичная отчетность общеобразовательных учреждений Волгоградской области в сети Интернет, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации об организации образовательного процесса в каждой школе для широкой общественности, в том числе для родителей.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов проводится после повышения квалификации и профессиональной переподготовки более 300 учителей, директоров и заместителей директоров (98 процентов от общего количества учителей и руководителей), закупки компьютерного и интерактивного оборудования, электронных образовательных ресурсов. Улучшение условий обучения позволяет повысить качество и доступность образования. В «пилотном» режиме по реализации ФГОС на ступени основного общего образования в условиях экспериментальной площадки с 1 сентября 2012 года работает муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Староаннинская средняя школа. В 2015-2016 году апробация новых программ и учебников по ФГОС ОО проходит в 5, 6, 7, 8 классах. Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС НОО и ОО показывает удовлетворительные результаты успеваемости.

С 1 сентября 2016 года начал свою работу информационно – библиотечный центр с доступом обучающихся к электронным изданиям художественной литературы школьной программы и внеклассного чтения (к электронным читальным залам) на базе Новоаннинской средней школы №1. В этом же учреждении более 4 лет успешно оказывает методическую помощь педагогам, использующим в практике преподавания систему учебников «Перспективная начальная школа» и учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения» региональный информационно-консультационный центр.

В 2014, 2015, 2016 году Новоаннинский детский сад №5 работает в статусе региональной пилотной площадки по проблемам: «Биологическое разнообразие родного края как основа формирования экологической культуры дошкольников». С апреля 2015 года Новоаннинский детский сад №1, Новоаннинский детский сад №2 получили статус региональных стажировочных площадок по направлению «Введение ФГОС дошкольного образования».

Продолжается работа со слабоуспевающими детьми, число которых ежегодно незначительно увеличивается по различным причинам. В эту категорию попадают дети с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей и «группы риска». В 2015-2016 учебном году в школах и детских садах проводилась работа по повышению доступности учреждений и созданию в них комфортных условий пребывания для более 40 инвалидов и 19 детей с ОВЗ.

Образовательные учреждения оборудуются пандусами и поручнями, обновляются санитарно-гигиенические помещения, более 70 педагогов прошли курсовую подготовку для работы с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ, в том числе по адаптированным программам. Новоаннинская основная школа №2 и Панфиловская средняя школа начали работу в качестве базовых школ по развитию инклюзивного образования детей. С 1 сентября 2016 года в 17 школах инклюзивно обучаются 44 ребенка-инвалида и 32 ребенка с ОВЗ, 15 детей-инвалидов перешли на получение образования вне образовательной организации (семейное образование).

В 2015-2016 году 98,5 процента всех выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (в 2014-2015 году -95,5%), 100 процентов – об основном общем образовании. Из 1782 человек, обучавшихся на второй ступени общего образования, нет отчисленных (в 2003-2004 году- 14 человек). Продолжили обучение в 10 классах 46,7 % (в 2015 году - 42 %) выпускников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 победителей муниципального этапа, одна из которых стала призером по литературе: Понамарева Марина (9 класс, Новоаннинская СШ №5). В целях выявления и поддержки талантливой молодежи в районе проведены 8 Районный конкурс проектов и 4 Районный конкурс бизнес-проектов и идей. Участники этих конкурсов стали победителями и призерами Волгоградского областного фестиваля презентаций учебных и педагогических проектов и XII Волгоградской региональной научно-практической конференции по вопросам экономики «Современное экономическое мышление».

В 2016 году 90 баллов и более получили 14 выпускников (русский язык и химия), в 2015 году – 5 человек (русский язык, биология и химия), в 2014 году - 3 выпускника (химия и русский язык). Вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 25 выпускникам.

В школах и детских садах Новоаннинского района продолжается работа электронной автоматизированной системы «Сетевой город. Образование». Электронные дневники и журналы ведутся во всех школах. Это позволяет обеспечить гибкий и оперативный обмен информацией между всеми уровнями и участниками образовательного процесса, сократить объем бумажного документооборота, обеспечить открытость и доступность информации об учреждениях.

В 23 общеобразовательных учреждениях Новоаннинского муниципального района в 2015-2016 учебном году работали 233 кружка и секции для 2 676 обучающихся школ города и района по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, культурологическое, естественнонаучное. Работу по реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, организации спортивно-массовой работы в районе, повышению уровня общей и специальной физической подготовленности воспитанников в соответствии с требованиями программ по видам спорта проводила МКОУ ДО Новоаннинская детско-юношеская спортивная школа, в которой в 2015-2016 учебном году занимались 766 воспитанников, что составляет 21,5 % от общего числа обучающихся района.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (4 909 человек) составляет - 84% (4124 человек, из них кружки ОУ – 2676 человек, МКОУ ДО ДЮСШ – 766ч., МДУ ДО «Центр по работе с детьми и молодежью»- 330ч., ДШИ - 352ч.)

Участвуя в соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального уровня обучающиеся общеобразовательных учреждений района добиваются стабильно высоких результатов. В рамках участия в XXVII областной Спартакиаде учащихся общеобразовательных организаций Волгоградской области команда Новоаннинского муниципального района показывает высокие результаты по различным видам – второе место в общем зачете: баскетбол (девушки) - 2 общекомандное место (тренер-преподаватель Кадуцкова Е.Н.), дзюдо и самбо (девушки)– 2 место, дзюдо (юноши) – 3 место (тренер-преподаватель Говорков О.П.), 2 место по прыжкам на батуте (тренер-

преподаватель Андриянов А.А.), 3 место по шахматам (тренер-преподаватель Кравченко С.Д.). Принимали активное участие в обязательных видах областной Спартакиады «Президентские состязания», в которой участвовала команда МКОУ Новоаннинской СШ №1 и «Президентские спортивные игры» - участники МКОУ «Новоаннинская гимназия». Команды Новоаннинского муниципального района заняли 2 место в зональных соревнованиях. Спартакиада учащихся средних общеобразовательных организаций Новоаннинского муниципального района проводится по 11 видам спорта. По итогам 2015-2016 учебного года в районной Спартакиаде лидирующую позицию занимает МКОУ Новоаннинская СШ №4, победив в 6 видах из 11. Далее призовые места распределяются между МКОУ «Новоаннинская гимназия» и МКОУ Новоаннинская СШ №1 соответственно. Среди сельских образовательных организаций неплохие результаты физкультурно-спортивной работы показывают коллективы МКОУ Тростянская СШ (2015-2016уч. год – 4 общекомандное место в районной спартакиаде), МКОУ Панфиловская СШ, МКОУ Новокиевская СШ.

В 2016 году учащиеся общеобразовательных учреждений Новоаннинского муниципального района принимали активное участие в зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области на муниципальном уровне, зональном этапе зимнего и летнего Фестивалей и региональном этапе зимнего Фестиваля. По итогам зонального этапа зимнего Фестиваля учащиеся 2-ой ступени МКОУ Новоаннинская СШ №1 заняли первое место, набрав 2021 баллов, и представляли район в областных соревнованиях, где в личном зачете одна участница заняла 1 место (299 баллов), одна – 2 место (293 балла), один участник набрал 229 баллов и занял 3 место.

В районе в образовательных организациях действуют 7 паспортизированных музеев, 8 комнат, 24 уголка боевой славы. Все музеи имеют комплексные целевые программы по патриотическому воспитанию, ведется работа по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, участвуют в муниципальных и региональных конкурсах. Особенно активны в данном направлении музеи МКОУ Новокиевской СШ и МКОУ Панфиловской СШ. Все 23 образовательных учреждения активно принимают участие в конкурсах, проводимых МБУ «Центр по работе с молодежью» - «Зарница», «Орленок», «Турслет», акции по здоровому образу жизни и т.п. В конкурсе, проводимом Межрегиональной общественной организацией «Гармония мира», «Базовые национальные ценности» работа учащейся МКОУ Новоаннинская СШ №1 заняла 1 место, а учащейся МКОУ Староаннинская СШ – 2 место на областном уровне, а работа учащейся МКОУ Новоаннинская СШ №4 заняла 3 место в номинации «Патриотизм: Любовь к России» на всероссийском финальном этапе.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Отдел народного образования, опеки и попечительства администрации Новоаннинского муниципального района Волгоградской области. (403958, Россия, Волгоградская область, город Новоаннинский, ул. Советская, 92 тел-факс 8(84447)3-60-90, e-mail:rono-n@yandex.ru).

Адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://rono-novoan.edusite.ru/>

Информация о программах и проектах, реализуемых в сфере образования с 2007 года представлена в таблице №1.

Информация о структуре, динамике и источниках финансирования в сфере образования Новоаннинского муниципального района представлена в таблице №2.

Информация о расходах на одного ученика Новоаннинского муниципального района в динамике представлена в таблице №3.

Основные показатели мониторинга системы образования Новоаннинского муниципального района представлены в таблице 4.

«Действующие и реализованные программы в сфере образования на территории Новоаннинского муниципального района с 2007 года»

Название
1.Повышение безопасности дорожного движения на территории Новоаннинского муниципального района Волгоградской области в 2007-2012 годах
2..Развитие дошкольного образования Новоаннинского района
3.Развитие общего образования Новоаннинского муниципального района
4.Комплексная безопасность образовательных учреждений Новоаннинского муниципального района
5. Обеспечение функционирования системы образования Новоаннинского муниципального района
6. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения в Новоаннинском муниципальном районе
7. Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Новоаннинском муниципальном районе Волгоградской области

**«Структура, динамика и источники финансирования в сфере образования Новоаннинского муниципального района
(в тыс.руб.)»**

Наименование учреждений	2007 г факт	доля конс ол. бюд- та в %	2008 г факт	доля конс ол. бюд- та в %	2009 г факт	доля консо л. бюд- та в %	2010 г факт	доля консо л. бюд- та в %	2011 г факт	доля конс ол. бюд- та в %	2012 г план	доля конс ол. бюд- та в %	2013 г план	доля консо л. бюд- та в %	2014 г план	дол я кон сол. бюд -та в %	2015 г план	дол я кон сол. бюд -та в %	2016 г план	доля консол. бюд-та в %
Школы консолидированный бюджет (всего)	114259	100	146523	100	178455	100	186893	100	211148	100	214967	100	250682	100	247121	100	232762	100	206651,0	100
<i>федеральный бюджет</i>	8325	7	7716	5	7280	4	2862	2	8962	4	18084	8	11176	4	726	0,3	2021,6	1	1347,9	0,7
<i>областной бюджет</i>	79762	70	106588	73	127780	72	138607	74	151140	72	157932	73	185444	74	202018	81,7	185219	80	162697,7	78,7
<i>районный бюджет</i>	26172	23	32219	22	43395	24	45424	24	51046	24	38951	19	54062	22	44377	18	45521,4	19	42605,4	20,6
Детские дошкольные учреждения	14559	100	19391	100	26042	100	31315	100	37904	100	40956	100	43584	100	58774	100	65829	100	61115,3	100
<i>районный бюджет</i>	14559	100	19391	100	26042	100	31315	100	37904	100	40956	100	41332	95	33397	57	34921	53	35060,8	57
<i>областной бюджет</i>													2252	5	25377	43	30908	47	26054,5	43
ДЮСШ	3170	100	3813	100	8008	100	5908	100	6835	100	8032	100	8798	100	9241	100	13237	100	11208,0	100
<i>районный бюджет</i>	3170	100	3813	100	8008	100	5908	100	6835	100	8032	100	8798	100	9154 87(обл.б)	99 1	13237	100	11208,0	100
консолидированный бюджет на учреждения образования (всего)	131988	100	169727	100	212505	100	224116	100	255887	100	263955	100	338802	100	315136	100	311828	100	278974,3	100
<i>в том числе:</i>																				
<i>федеральный бюджет</i>	8325	6	7716	5	7280	3	2862	1	8962	4	18084	7	11176	3	726	0,2	2021,6	0,7	1347,9	0,5
<i>областной бюджет</i>	79762	60	106588	63	127780	60	138607	62	151140	59	157932	60	188033	55	227487	72,2	216127	69,3	188752,2	67,6
<i>районный бюджет</i>	43901	34	55423	32	77445	37	82647	37	95785	37	87939	33	139593	42	86928	27,6	93679,4	30	88874,2	31,9

**«Расходы на одного ученика
Новоаннинского муниципального района в динамике»**

Показатели тыс.руб.	2007 г факт	2008 г факт	2009 г факт	2010 г факт	2011г факт	2012г факт	2013г факт	2014г план	2015 план	2016 план
Расходы– всего (с Вечерней школой)	114259	146523	178455	18689 3	211148	214967	250682	247121	232762	206651,0
Кол-во учащихся (с Вечерней школой)	4290	4042	3911	3839	3646	3620	3544	3589	3651	3620
Кол-во школ	55	55	27	26	25	24	24	23	23	23
Затраты на 1 уч-ка				48,7	57,9	59,4	70,7	68,8	63,7	57,09
в т.ч.- по городу	15,14	20,91	29,18	31,6	37,6	36,4	42,3	40,5	37,2	35,4
по селу	37,06	47,8	61,47	64,68	76,9	85,4	90,2	89,3	87,5	86,5
Наполняемость классов по району								14,53	14,6	14,54
в т.ч.- по городу норматив 25	20,4	20,6	20,1	20,16	20,99	22,28	22,65	24,1	24,1	24,5
по селу норматив 14	10,0	10,0	10,0	10,81	11,11	10,67	9,93	9,63	9,56	9,37
Число учеников на 1 работника				4,08	4,6	4,77	4,9	5,3	5,3	5,8
-город	6,7	7,9	7,7	6,08	7	7,92	8,3	9,3	9,3	10,4
-село	3,2	3,1	3,0	2,9	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,6
Число учеников на 1 учителя норматив 15								10,7	10,7	11,5
-город	13,2	15,5	15,6	14,16	16,2	15,78	15,91	17,6	17,6	18,5
-село	7,1	6,9	7,3	6,81	7,7	7,64	7,36	7,1	7,1	7,6

Заключение

Подводя итоги деятельности системы образования Новоаннинского муниципального района Волгоградской области можно сказать, что определяемые задачи ежегодно решаются, так как:

- все формы образования доступны для всех слоев населения;
- наблюдается открытость системы образования для родителей и общественности через средства массовой информации и сеть Интернет;
- развивается практика публичной отчетности образовательных учреждений и система государственно-общественного управления;
- все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет;
- проводится оптимизация сети и мероприятия по снижению показателей неэффективных расходов;
- проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развивается система дополнительного и дошкольного образования в различных формах.

Основные показатели мониторинга системы образования Новоаннинского муниципального района представлены в таблице 4. На основании вышеизложенного перед системой образования Новоаннинского муниципального района Волгоградской области на 2016-2017 год поставлены следующие задачи:

- Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
- Создавать механизмы для участия общества в управлении образованием, контроле и оценке качества образования.
- Обеспечивать развитие инновационной опытно-экспериментальной деятельности педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия.
- Реализовывать государственные программы общего и дополнительного образования, осуществлять поэтапный переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.
- Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
- Продолжать работу по оптимизации штатных расписаний образовательных учреждений и оптимизации нагрузки учителей. Создавать условия для привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов.
- Реализовывать меры, направленные на энергосбережение всех видов топливно-энергетических ресурсов в образовательных учреждениях.

**Показатели
мониторинга системы образования Новоаннинского
муниципального района(сентябрь 2016 года)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения (с расчетом)	ПОКАЗАТЕЛЬ 2014 года	ПОКАЗАТЕЛЬ 2015 года	ПОКАЗАТЕЛЬ 2016 года
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	83	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	31	35	35
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8	13,4	13,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	95	100
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7,75		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,6	40	44
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных	единица	0	0	0

образовательных организаций.				
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,35	0,41	0,4
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	11	10	11
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	107	71	90
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	68,3	65,8	72,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11	13,7	14,7
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	44	53	63
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). *(1)	процент			
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся	процент	5	5	4,8

общеобразовательных организаций.				
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7	10,1	10,55
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	8,8	13,6	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	100	94	97
из них учителей.	процент	100	94	97
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,6	13,6	13,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	19	19	19
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,7	15	15
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	66,6	66,6	66,6
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100
<i>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,1	2,1	- (2,17 показатель отменен)
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам (ИЗМЕНЕНО ПРИКАЗОМ №756 от 29.06.2016 г)	%	- (показатель не был утвержден 96,8)	- (показатель не был утвержден 95)	98,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных				

выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	37,8	38	43
по русскому языку.	балл	58	64	66,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	12,4/ оценка 3,5	14/ оценка 3	12,5/ Оценка 3
по русскому языку.	балл	28,3/ оценка 3,6	28,7/ оценка 4	25,3/ оценка 3,6
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального , в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	1,5	4,7	1,5
по русскому языку.	процент	0	0,8	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального , в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0	6,8/ после пересдачи 0	32 (не сдали в основные сроки в мае-июне)/ после пересдачи-0
по русскому языку.	процент	0	6,8/ после пересдачи 0	10 (не сдали в основные сроки в мае-июне)/ после пересдачи - 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	73	70	68,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	96	96
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	95,8	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	68,8	63,7	43,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1	1	
<i>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22	22	22
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	32	65,2	65,2
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,2	0	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		3052	3130	2356
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	68	69	65,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	Спортивная 49% Военно-патриотическая -3% Художественная – 29% Эколого-биологическая -8%	Спортивная 49% Военно-патриотическая -4% Художественная – 29% Эколого-биологическая -9%	Спортивная 40% Военно-патриотическая -9% Художественная – 29,7% Эколого-биологическая -12,6%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,5	3,3	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		100	100	100
водопровод:	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100

канализацию.	процент	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	0,6	0,6	0,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,6	0,6	0,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей		9	9,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50	33	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			По показателям опроса РФ	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. *(1)	процент	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ	По показателям опроса РФ

При подготовке документа были использованы материалы:

1. МКУ «Образование» Новоаннинского муниципального района.
2. Ежегодный отчет общеобразовательных учреждений ОШ-1.
3. Годовой анализ работы за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 год и план работы на 2016-2017 год отдела народного образования, опеки и попечительства администрации Новоаннинского муниципального района Волгоградской области.