

Как организовать предоставление платных образовательных услуг



Мargarита Смирнова начальник отдела внутреннего контроля и аудита средней общеобразовательной школы № 170 им. А.П. Чехова г. Москвы



Екатерина Демидова старший юрист-редактор справочной системы «Образование»

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги на основании договоров, которые заключает с физическими или юридическими лицами ([ч. 1 ст. 101 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). Взаимоотношения между образовательной организацией, [заказчиком](#) и обучающимся при этом регламентированы [Правилами оказания платных образовательных услуг](#).

Оказание платных образовательных услуг является правом, а не обязанностью образовательной организации. Иными словами, решение об осуществлении образовательной деятельности за плату принимает руководитель организации исходя из экономической целесообразности.

Виды услуг

Виды платных образовательных услуг определяйте с учетом законодательных ограничений. Так, нельзя оказывать за плату те услуги, которые предусмотрены [государственным \(муниципальным\) заданием](#) для учреждений или [финансируются за счет субсидий](#) в частных образовательных организациях.

Внимание: государственные (муниципальные) образовательные учреждения не могут обучать по образовательным программам дошкольного образования и общеобразовательным программам сверх государственного (муниципального) задания за плату

Поскольку образовательная деятельность полностью финансируется за счет средств бюджета, так как бесплатное общее образование гарантировано государством ([ч. 3 ст. 5 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)), плату за обучение по основным образовательным программам общего образования взимать нельзя ([ч. 2 ст. 101 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

Ни в школе, ни в детском саду не может быть «лишних» (сверх задания) мест для приема. Если они вдруг появились, обратитесь к учредителю с просьбой о доукомплектации, поскольку он ведет учет детей, подлежащих обучению ([ч. 5 ст. 63 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

Ситуация: какие образовательные организации могут реализовывать основные образовательные программы сверх государственного (муниципального) задания за плату
Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

В этих организациях учредитель финансирует за счет средств бюджета лишь часть мест для приема от общего количества мест («бюджетные» места) в соответствии с установленными контрольными цифрами приема. Эти контрольные цифры приема учредитель включает в государственное (муниципальное) задание образовательной организации. Обучение на местах сверх контрольных цифр приема происходит за плату.

Поэтому платное обучение по образовательным программам среднего или высшего профессионального образования для профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования является приносящей доход деятельностью сверх установленного государственного (муниципального) задания ([ч. 4 ст. 9.2 Закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ](#), [ч. 6 ст. 4 Закона от 3 ноября 2006 г. 174-ФЗ](#)).

Ситуация: может ли частная школа обучать по общеобразовательным программам за плату, если субсидия, которая выделена из средств бюджета, не покрывает затрат

Нет, поскольку общий объем субсидии определяют с учетом численности обучающихся в школе.

Взимание платы за обучение, стоимость которого учтена в размере выделенной субсидии, нарушает право на получение бесплатного общего образования ([ст. 5 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

Порядок предоставления субсидий частным школам определяет субъект РФ. Особенности субсидирования в каждом конкретном случае предусмотрены в соглашении о предоставлении субсидии. Соглашение, помимо прочего, содержит объем, целевое назначение субсидии и ответственность образовательной организации за нарушение условий соглашения.

Платные образовательные услуги могут дополнять, углублять знания, умения и навыки, которые формируются у обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы, но не могут заменять ее ни целиком, ни в какой-либо части.

Ситуация: можно ли взимать плату за реализацию дополнительной образовательной программы, если ее цели и содержание частично совпадают с основной образовательной программой общего образования

Нет, нельзя. Контролирующие органы могут расценить частичное совпадение программ основного и дополнительного образования как внеурочную деятельность, которая предусмотрена соответствующим ФГОС общего образования.

В свою очередь, дополнительные образовательные программы находятся за рамками ФГОС соответствующего уровня. Поэтому взимание денег нарушает требование [части 2](#) статьи 101 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В школах нельзя оказывать платные образовательные услуги во время проведения учебных занятий по основной образовательной программе, заменять учебные занятия дополнительными платными занятиями. Связано это с тем, что общее образование является обязательным ([ч. 5 ст. 66 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)), обучающиеся получают его в соответствии с расписанием занятий.

В то же время **в детских садах** обучающийся может получать дополнительную платную образовательную услугу одновременно с основной образовательной программой, поскольку дошкольное образование не является обязательным. При этом обучение по основной образовательной программе для остальных детей не прекращается, даже если в группе остался один ребенок. Этой позиции придерживается Минобрнауки России в [письме от 28 февраля 2014 г. № 08-249](#).

Особенно внимательно к определению видов платных образовательных услуг нужно отнестись руководителям образовательных организаций, которые обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей

соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Углубленное изучение предметов (предметных областей) в таких образовательных организациях происходит в рамках **основной образовательной программы**.

Нельзя отнести к платным образовательным услугам:

- снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации основной образовательной программы;
- сдачу экзаменов в порядке экстерната;
- получение образования на данном уровне впервые и при поступлении на конкурсной основе;
- дополнительные занятия с неуспевающими и т. п.

Планирование услуг

Планирование платных образовательных услуг начните с анализа потребностей:

- обучающихся и их родителей;
- населения микрорайона, представители которого могут стать потенциальными потребителями услуг.

Изучите предложения образовательных организаций – потенциальных конкурентов: виды оказываемых платных образовательных услуг, их стоимость и условия предоставления.

На основе полученных данных оцените возможности своей образовательной организации. При этом учитывайте:

- кадровый потенциал;
- финансовое обеспечение платных услуг;
- наличие материально-технической и учебно-методической базы.

Оцените возможность [сетевой формы реализации услуг](#) и определите потенциальных участников такого взаимодействия.

При расчете финансового обеспечения платных образовательных услуг рассмотрите возможность привлечения [целевых взносов и безвозмездных поступлений](#). В расчет включите не только расходы на осуществление платной образовательной деятельности, но и выработку стратегии ценообразования.

Стоимость услуг

Стоимость платных образовательных услуг, которые оказывают **государственные (муниципальные) образовательные учреждения**, может формировать орган управления в рамках своих полномочий. С этой целью орган управления утверждает тарифы (цены) на услуги или определяет методику расчета стоимости, которая включает в себя порядок формирования и утверждения стоимости платных образовательных услуг.

Пример регионального регулирования: формирование стоимости платных образовательных услуг

В Пензе тарифы на услуги муниципального бюджетного образовательного учреждения утверждены [постановлением администрации г. Пензы от 18 марта 2016 г. № 357](#).

В Уссурийске стоимость платной образовательной услуги муниципальное учреждение рассчитывает самостоятельно по формуле, которая приведена в [Методике](#), утвержденной [постановлением администрации Уссурийского городского округа от 21 октября 2010 г. № 1660-НПА](#).

Государственные (муниципальные) учреждения рассчитывают стоимость услуг самостоятельно в случае отсутствия нормативного регулирования со стороны учредителя, поскольку формирование стоимости платных образовательных услуг учреждений является правом, а не обязанностью органов управления.

Частные образовательные организации рассчитывают стоимость услуг в порядке, который устанавливает учредитель.

Расчет стоимости услуг

Цену услуги определяйте на основе расчета экономически обоснованных затрат и прибыли. С этой целью можно использовать общую формулу:

$$Ц = З + П,$$

где Ц – цена платной образовательной услуги; З – затраты на ее оказание; П – прибыль.

Чтобы определить затраты на оказание платной образовательной услуги, сложите суммы прямых и косвенных расходов. Какие расходы при оказании платных образовательных услуг отнести к прямым, а какие к косвенным, определите самостоятельно и зафиксируйте это в учетной политике.

Пример формулировки пункта учетной политики учреждения

Затраты при изготовлении готовой продукции (работ, услуг) делятся на прямые и косвенные.

Прямые затраты непосредственно относятся на себестоимость изготовления единицы готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг).

Косвенные расходы распределяются пропорционально прямым затратам по объему выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Общехозяйственные расходы учреждения, произведенные за отчетный период (месяц), распределяются:

- в части распределяемых расходов – на себестоимость реализованной готовой продукции, оказанных работ, услуг пропорционально прямым затратам по объему выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- в части не распределяемых расходов – на увеличение расходов текущего финансового года.

Сумма затрат, произведенных учреждением в результате реализации товаров, в том числе в процессе продвижения товаров, относится к издержкам обращения ([п. 134–136 Инструкции по применению Единого плана счетов бухгалтерского учета, утвержденной приказом Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н](#)).

Расходами, которые относятся на себестоимость готовой продукции (выполненных работ, оказываемых услуг), признаются:

- все материальные расходы, кроме общехозяйственных, участвующие в процессе изготовления готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг);
- расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе изготовления готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг), кроме административно-управленческого персонала;
- начисленные суммы взносов на обязательное пенсионное (социальное, медицинское) страхование;
- суммы начисленной амортизации по основным средствам, используемым в процессе изготовления готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг).

В составе прямых расходов отражайте те затраты, которые непосредственно связаны с оказанием услуги. Ориентируйтесь на специфику образовательной деятельности и порядок оказания платных образовательных услуг, который закреплен в локальном акте. Отнесите к прямым расходам:

- приобретение материальных запасов, которые полностью потребляются в процессе обучения;
- оплату труда работников, которые непосредственно оказывают услугу (педагогические работники);
- амортизацию оборудования, которое будет использовано;
- иные затраты, которые необходимы для выполнения обязательств по договору платных образовательных услуг.

Остальные затраты, которые напрямую не связаны с оказанием услуг, относят к косвенным расходам. Косвенными признавайте только такие расходы, которые невозможно отнести

кпрямым по объективным причинам. Например, стоимость красок и кисточек для занятий по рисованию можно отнести только к прямым расходам.

К косвенным расходам отнесите:

- расходы и начисления на оплату труда работников, которые непосредственно не заняты в процессе оказания услуги (не педагогические работники);
- хозяйственные расходы. Сюда входят затраты на приобретение материальных запасов, оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, а также на обслуживание и текущий ремонт помещений;
- средства на уплату налогов, пошлин и иных обязательных платежей;
- амортизацию зданий, сооружений и других основных фондов, непосредственно не связанных с оказанием услуги;
- прочие затраты.

К прочим затратам можно отнести, например, расходы на повышение квалификации работников. Величину таких затрат определите по данным бухгалтерской отчетности предыдущего года. Ориентируйтесь на план работы на будущий год, если данных предыдущего года недостаточно.

Обратите внимание, что сумму косвенных расходов можно рассчитать по-разному. Например:

- пропорционально прямым расходам, которые приходятся на платную образовательную услугу;
- пропорционально затратам на оплату труда и начислениям на нее для педагогических работников, которые участвуют в оказании услуги.

В первом случае косвенные расходы рассчитывают по формуле:

$$P_{кр} = P_{пр} \times K_{кр},$$

где $P_{пр}$ – величина прямых расходов; $K_{кр}$ – коэффициент косвенных расходов.

$$K_{кр} = \frac{\sum P_{кр}}{\sum P_{пр}},$$

где $\sum P_{кр}$ – сумма косвенных расходов в расчете на весь объем платных услуг за год; $\sum P_{пр}$ – сумма прямых расходов в расчете на весь объем платных услуг за год.

Во втором случае можно использовать формулу расчета, которая предложена в [пункте 19 Порядка, утвержденного приказом департамента образования г. Москвы от 13 мая 2011 г. № 346](#).

Размер прибыли от оказания платной услуги определите самостоятельно в зависимости от спроса на услугу, ее конкурентоспособности, наличия потенциальных потребителей, срока окупаемости и экономического эффекта.

Пример расчета стоимости платной образовательной услуги «Хореография»

Рассчитаем стоимость обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» для образовательного центра Москвы по [Порядку, утвержденному приказом департамента образования г. Москвы от 13 мая 2011 г. № 346](#). Реализация образовательной программы предусматривает следующие условия.

Количество учебных месяцев – 7, учебных часов в неделю – 4.

Для обучения достаточно привлечь одного педагога дополнительного образования.

Материально-технические условия реализации образовательной программы предусматривают наличие двух хореографических станков и зеркала на стену, которые нужно купить.

Нормативное количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

1. Рассчитаем прямые расходы

Оплата труда педагогического работника

Норма часов за ставку зарплаты педагога дополнительного образования составляет 18 часов в неделю, оклад при соблюдении нормы часов – 54 000 руб.

Определяем оплату труда педагога с учетом учебной работы 4 часа в неделю:

54 000 руб.: 18 ч. × 4 ч. = 12 000 руб.

Определяем размер взносов во внебюджетные фонды:

12 000 руб. × 30,2% = 3624 руб.

Итого расходы на оплату труда составят:

(12 000 руб. + 3624 руб.) × 7 мес. = 109 368 руб.

Амортизация оборудования

Стоимость одного купленного станка составляет 19 000 руб., зеркала – 21 000 руб.

Амортизацию начисляем в размере 100 процентов балансовой стоимости объекта при принятии к учету (п. 92 Инструкции № 157н). Таким образом, при принятии к учету хореографического оборудования на него будет начислена амортизация в размере:

19 000 руб. × 2 шт. + 21 000 руб. = 59 000 руб.

Иные затраты

Заложим затраты на приобретение похвальных листов, медалей, грамот на сумму 1000 руб.

2. Рассчитаем косвенные расходы

Косвенные расходы определим пропорционально затратам на оплату труда педагогического работника и начислениям на нее по формуле, которая утверждена в [пункте 19](#) Порядка, утвержденного [приказом департамента образования г. Москвы от 13 мая 2011 г. № 346](#).

К косвенным отнесем расходы:

- на оплату труда АУП и уборщицы и начисления на нее;
- приобретение моющих средств, тряпок, перчаток;
- коммунальные услуги и связь.

Допустим, что мы получили сумму косвенных расходов, равную 27 170 руб.

3. Рассчитаем полную стоимость обучения

Заложим прибыль в размере 10 процентов от суммы прямых и косвенных затрат и рассчитаем полную стоимость обучения:

Расходы	Сумма, руб.
Расходы на оплату труда педагогических работников с начислениями	109 368,00
Амортизация	59 000,00
Иные затраты	1000,00
Косвенные расходы	27 170,00
Прибыль	19 654,00
Стоимость обучения без НДС	216 192,00

Мы получили стоимость платной образовательной услуги в размере 216 192 руб. за 7 месяцев обучения. Итого стоимость обучения на одного ребенка составит:

216 192 руб.: 15 чел. = 14 412,80 руб.

В договоре платных образовательных услуг, помимо полной стоимости услуг за весь срок обучения, указывают порядок оплаты. Установим ежемесячную оплату и рассчитаем стоимость обучения в месяц:

14 412,80 руб.: 7 мес. = 2058,97 руб.

Полученная сумма неудобна ни для оплаты, ни для бухучета. Округлим ее до 2060,00 руб. в месяц. Разницу, которая возникла при округлении, отнесем на иные затраты или косвенные расходы. Таким образом, стоимость обучения одного ребенка составит:

2060,00 руб. × 7 мес. = 14 420,00 руб.

Утвердим приказом полную стоимость обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» в размере 14 420,00 руб.

Ситуация: кто оплачивает покупку учебных пособий (материалов) и средств обучения для платных занятий

Снижение стоимости услуг

Снизить стоимость образовательных услуг можно при условии, что образовательная организация покрывает недостающую стоимость за счет собственных средств: из [приносящей доход деятельности](#), [пожертвований](#), целевых взносов.

Решение о снижении стоимости услуги принимайте с учетом не только социальной значимости этого факта, но и финансовых последствий для образовательной организации. Снижать цену целесообразно только в том случае, когда получение прибыли достигается за счет других экономических параметров, например за счет привлечения большего числа обучающихся.

Внимание: в налоговом учете доход начисляют на полную стоимость платной образовательной услуги, если ее стоимость снижена более чем на 20 процентов

В противном случае налоговые органы при проверке правильности применения цен по сделкам в порядке, который предусмотрен [подпунктом 4](#) пункта 2 статьи 40 Налогового кодекса РФ, вынесут решение о доначислении налога и пеней исходя из применения рыночных цен.

Основания и порядок снижения стоимости услуг нужно установить в локальном акте ([ч. 5 ст. 54 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). Например, в [Положении об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг](#).

Локальный акт доведите до сведения обучающихся и родителей. Для этого разместите его на [официальном сайте](#) и на информационных стендах в местах оказания платных образовательных услуг. Льготную стоимость обучения [отразите в договоре платных образовательных услуг](#).

Оформление услуг

Платные образовательные услуги относятся к [приносящей доход деятельности](#) образовательной организации, поэтому [их нужно включить в устав](#). С этой целью в уставе достаточно указать общую формулировку. Перечислять в уставе наименования платных образовательных программ не стоит, поскольку, если изменится наименование программы или сам перечень образовательных программ, придется вносить изменения в устав.

Пример формулировки пункта устава

Школа вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящую доход деятельность), не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

– образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, музыкальной, военно-патриотической направленностей.

Иные положения устава скорректируйте в том случае, если оказание платных образовательных услуг влияет на закрепленные в уставе:

- порядок организации образовательного процесса;
- права и обязанности участников образовательных отношений;
- формирование штата образовательной организации, права и обязанности работников;
- иные отношения.

Следующим шагом проверьте лицензию на образовательную деятельность. В приложении к лицензии указаны все образовательные программы, которые реализует образовательная организация:

- основные образовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензию нужно [переоформить](#), если в приложении к ней отсутствуют виды образовательных программ, которые будут реализовываться за плату. Например, в приложении к лицензии указаны только основные образовательные программы и отсутствуют дополнительные, обучение по которым будет платным.

Внимание: для целей лицензирования не имеет значения – осуществляется ли образовательная деятельность организацией за счет средств бюджета или за плату

Поэтому в случае, когда платные образовательные услуги оказывают по виду, уровню, подвиду дополнительного образования образовательных программ, которые включены в лицензию, переоформлять лицензию не нужно.

Далее дополните правила приема разделом о порядке приема на платное обучение ([ч. 5 ст. 55 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)) и регламентируйте оказание платных образовательных услуг:

- утвердите [приказом](#) перечень платных образовательных услуг и их стоимость (если они не утверждены учредителем);
- в локальном акте закрепите порядок оказания платных образовательных услуг (например, в [Положении об оказании платных образовательных услуг](#));
- разработайте [образец договора платных образовательных услуг](#);
- в локальном акте закрепите основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (если будут предоставлены льготы по оплате). Это может быть [Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг](#).

Локальные акты разрабатывайте с учетом мнения советов родителей ([ч. 3 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

Ситуация: нужно ли в Положении об оказании платных образовательных услуг прописывать расчет оплаты труда работникам

Нет, не нужно.

Условия оплаты труда работников устанавливает система оплаты труда, которая действует в образовательной организации ([ст. 135 ТК РФ](#)). Данные по оплате труда нужно учесть при расчете стоимости обучения. Если стоимость платных услуг утверждает орган управления, то учредитель может дополнительно запросить сведения по оплате труда работников, чтобы утвердить цены (тарифы) на платные образовательные услуги.

Пример регионального регулирования: учредитель запрашивает данные по оплате труда для утверждения стоимости платных образовательных услуг

В Положении о порядке оказания платных образовательных услуг отразите, как образовательная организация:

- оформляет образовательные отношения;
- организует образовательный процесс;
- устанавливает и меняет стоимость обучения;
- информирует родителей и обучающихся о платных услугах;
- контролирует качество оказываемых услуг.

Обеспечение образовательного процесса

Содержание платного обучения определяет образовательная программа. Образовательные программы разрабатывайте по всем видам оказываемых платных образовательных услуг.

Реализацию образовательных программ обеспечьте необходимыми [средствами обучения и воспитания](#). Так, обучающиеся по платным основным и дополнительным

образовательным программам вправе пользоваться библиотекой образовательной организации ([ст. 35 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). Порядок пользования библиотечным фондом при оказании платных образовательных услуг закрепите в локальном акте ([ч. 3 ст. 35 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). Например, в [Правилах пользования библиотекой](#).

Библиотечный фонд комплектуйте печатными, электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые входят в образовательные программы. Нормы обеспеченности по основным образовательным программам в расчете на одного обучающегося установлены соответствующим ФГОС ([ч. 2 ст. 18 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). Нормы обеспеченности учебными изданиями для дополнительных образовательных программ определяйте самостоятельно.

Как правило, стоимость учебников, учебных пособий (материалов), иных средств обучения включают в состав [стоимости платной услуги](#).

Организационные моменты предоставления платных образовательных услуг определите исходя из объема оказываемых услуг. Создайте отдельное структурное подразделение в случае, если объем реализуемых платных образовательных услуг большой, это может быть [центр дополнительного образования в школе](#) или [в детском саду](#).

Когда создавать отдельное структурное подразделение нецелесообразно, приказом:

- закрепите помещения за группами (классами, кружками);
- определите режим работы группы (класса, кружка);
- установите предельную наполняемость группы (класса, кружка);
- назначьте ответственного за разработку образовательной программы, расписание занятий, графика работы педагогических работников;
- разработайте [дополнительные соглашения к трудовым договорам](#) и [трудовые договоры](#) по совместительству с работниками, которые будут задействованы в оказании платных услуг.

Педагогических работников привлекайте к реализации платных образовательных программ с соблюдением требований к квалификации. Штатных работников оформляйте [на условиях совмещения](#), заключайте с ними дополнительное соглашение к трудовому договору. Внешних – [на условиях совместительства](#), с ними заключайте трудовой договор.

Внимание: не путайте платные образовательные услуги с репетиторством

Платные образовательные услуги оказывает образовательная организация, для которой эти услуги являются одним из видов деятельности. [Репетиторство](#) – вид индивидуальной трудовой деятельности педагогического работника.

[Конфликта интересов педагогического работника](#) в случае, когда его привлекают к оказанию платных образовательных услуг, не возникает, поскольку это работа по заданию работодателя и она не является репетиторством.

Конфликт интересов возникает в том случае, когда педагогический работник берет деньги за дополнительные занятия по образовательной программе со своими же учениками в обход образовательной организации.

Информирование потребителей

До заключения [договора платных образовательных услуг](#) и в период его действия нужно предоставлять достоверную информацию об образовательной организации и оказываемых услугах. С этой целью разместите ее на [официальном сайте](#) и информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности, а при наличии филиала – в месте его нахождения ([п. 11 Правил оказания платных образовательных услуг](#)):

- [локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг](#);
 - [образец договора об оказании платных образовательных услуг](#);
 - [приказ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе](#).
- Размещение этих документов обязательно ([п. 4 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)), помимо них разместите на официальном сайте и информационных стендах

всю информацию, которая связана с объемом и порядком оказания платных образовательных услуг. К такой информации относятся [документы по перечню](#), который предусмотрен [приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785](#).

Непредоставление или предоставление неполной информации об услугах рассматривается судами как нарушение [Правил оказания платных образовательных услуг](#) и [Закона от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 \(определение Верховного суда РФ от 1 декабря 2015 г. № 4-КГ15-60\)](#).

«Как организовать предоставление платных образовательных услуг». М.В. Смирнова, Е.А. Демидова

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <http://1obraz.ru/#/document/16/2380/bssPhr1/?of=copy-520afeb607>