

Как разработать учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС



Елена Губанова кандидат педагогических наук, профессор кафедры менеджмента и управления проектами Московского института открытого образования



Галина Савиних кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и управления проектами ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел ООП ООО наряду с планом внеурочной деятельности.

В [Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) приведены следующие требования, которые учитывают при разработке учебного плана:

- определение учебного плана ([ч. 22 ст. 2](#));
- место учебного плана в составе ООП ([ч. 9 ст. 2](#));
- требования к ООП ([ст. 12](#));
- промежуточная аттестация учащихся ([ч. 1 ст. 58](#)).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный план. Эта норма закреплена [пунктом 6 части 3 статьи 28](#) Закона № 273-ФЗ и [пунктом 9](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015](#).

Учебный план утверждают в составе ООП [приказом руководителя](#).

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность ([ч. 10 ст. 13](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Сколько учебных планов должно быть в общеобразовательной организации

Количество учебных планов должно соответствовать количеству и уровням реализуемых основных образовательных программ.

Одновременно могут быть:

- учебный план для классов, которые обучаются в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089](#);
- учебный план для начальных классов, которые обучаются в рамках ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373](#);
- учебный план для классов основной школы, которые обучаются по ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) ;
- индивидуальные учебные планы для лиц с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

В чем различие учебного плана по ФГОС и ФКГОС

До завершения перехода общеобразовательных организаций на ФГОС на уровне основного общего образования действуют:

- учебный план ООП ООО, разработанный в соответствии с ФГОС ООО;
- учебный план, разработанный с учетом ФКГОС на основе федерального базисного учебного плана (БУП), утвержденного [приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312](#) .

Различия смотрите в таблице.

Учебный план по ФКГОС	Учебный план по ФГОС
Статус по отношению к ООП ООО	
Самостоятельный документ, который утверждается отдельно от ООП ООО	Часть ООП ООО, утверждается в ее составе
Рекомендательная основа	
Федеральный базисный учебный план	Примерная ООП ООО
Структура	
Включает три части: <ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент; • региональный компонент; • компонент образовательного учреждения 	Включает две части: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть; • часть, формируемая участниками образовательных отношений
Предмет регулирования	
Определяет перечень учебных предметов	Определяет состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям
Перечень учебных предметов	
Русский язык Литература Иностранный язык Математика (алгебра, геометрия)	Русский язык и литература: русский язык, литература. Родной язык и родная литература: родной язык, родная литература. Иностранные языки: иностранный язык, второй

Информатика и ИКТ	иностраный язык.
История (всеобщая история, история России)	Общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география.
Обществознание (включая экономику и право)	Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика.
География	Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Природоведение	Естественно-научные предметы: физика, биология, химия.
Физика	Искусство: изобразительное искусство, музыка.
Химия	Технология: технология.
Биология	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Искусство (музыка и ИЗО)	
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	

Ситуация: можно ли использовать федеральный базисный учебный план в процессе перехода на ФГОС общего образования

Да, можно, но только для классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Федеральный базисный учебный план, утвержденный [приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312](#), сохраняет свою актуальность исключительно в силу переходного этапа.

Переход всех общеобразовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт завершится в 2020/21 учебном году включительно ([распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р](#)). До этого времени Федеральный базисный учебный план может быть использован как основа для разработки/ корректировки учебных планов основного и среднего общего образования, составления рабочих программ дисциплин и курсов учебного плана.

Учебный план, разработанный на основе федерального базисного учебного плана, должен соответствовать требованиям ФГОС, утвержденного [приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089](#).

На какой период разрабатывать учебный план

Различают перспективный и годовой учебный планы.

Перспективный учебный план разрабатывают на нормативный срок освоения ООП, годовой – на текущий учебный год.

Перспективный учебный план разрабатывают для того, чтобы выполнить требование ФГОС ООО о минимальном и максимальном объеме количества учебных занятий за этот период. Количество учебных занятий за пять лет освоения ООП ООО не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов производится с учетом [СанПиН 2.4.2.2821-10](#), утвержденных постановлением Главного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года ([п. 10.5](#)).

Количество недель учебного года надо умножить на величину недельной нагрузки обучающихся и получить таким образом сумму часов, которые будут реализованы за учебный год.

Пример расчета по шестидневной учебной неделе

5-й класс: 35 недель умножаем на 32 часа, получаем 1120 часов;

6-й класс: 35 недель умножаем на 33 часа, получаем 1155 часов;

7-й класс: 35 недель умножаем на 35 часов, получаем 1225 часов;

8-й классы: 35 недель умножаем на 36 часов, получаем 1260 часов;

9-й класс: 34 недели умножаем на 36 часов, получаем 1224 часа.

Складываем полученный объем, получаем 5984. Полученный объем не нарушает требований ФГОС ООО о минимальном (5267 часов) и максимальном (6020 часа) объеме учебных занятий за период освоения ООП ООО.

Что включить в учебный план

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того к учебному плану надо составить пояснительную записку. В ней приведите следующие сведения:

- дайте краткую характеристику учебных предметов основной части учебного плана и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений
- отразите формы промежуточной аттестации обучающихся;
- отметьте, как средствами учебного плана реализованы индивидуальные потребности обучающихся;
- перечислите используемые в образовательном процессе педагогические технологии и методы.

Пример характеристики курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Во 9-м классе с целью предпрофильной ориентации учащихся вводится курс «Человек в мире труда». Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме учащимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе.

Пример характеристики учебного предмета в пояснительной записке

Изучение физики в начальной школе обогащает систему знаний учащихся об окружающем мире. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют у них навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ;

В основной части учебного плана определите состав учебных предметов, выделяемых их обязательных предметных областей ([п. 18.3](#) ФГОС ООО), и учебное время, отводимое на их изучение.

Ситуация: включать ли обществознание в учебный план 5-го класса

Часть, формируемую участниками образовательных отношений используйте:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (к примеру, математика основной части учебного плана может быть дополнена курсом «Математика и статистика»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (к примеру, курса «Национальный фольклор»);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Это могут быть тренинги личностного роста, занятия самбо, ритмика и т. п.

Как распределить часы на учебные предметы

Распределяйте часы на учебные предметы с учетом санитарно-эпидемиологических требований к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся и делению классов на группы.

Исключите из расчета максимальной недельной нагрузки часы на внеурочную деятельность (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.281-10).

Ориентируйтесь на примерную ООП ООО (протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15), размещенную на сайте www.fgosreestr.ru, где предложены следующие варианты распределения часов на учебные предметы (сетки часов):

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с учетом минимального и максимального числа часов, а также с учетом изучения второго иностранного языка;
- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;
- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Обратите внимание на количество часов физической культуры. Соблюдайте рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении [третьего обязательного часа физической культуры](#). Используйте часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или план внеурочной деятельности, особенно если обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Учтите, что можно не выделять отдельный час на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Ее изучение можно организовать, включив отдельные тематические блоки ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).

Ситуация: можно ли в рамках реализации предметной области ОДНКНР включать в основную часть учебного плана изучение родного языка

Нет, нельзя.

Изучение родного языка возможно в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальная школа); «Родной язык и родная литература» (основная и старшая школа). Связано это с внесением изменений во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуют либо отдельным учебным предметом ОДНКНР, либо тематическим модулем в составе учебных предметов других обязательных предметных областей, например, истории, обществознания. Более подробные рекомендации содержатся в [письме Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761](#).

«Как разработать учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС».

Е.В. Губанова, Г.П. Савиных

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <http://1obraz.ru/#/document/16/17535/bssPhr1/?of=copy-504c767040>